
II Fórum de Projetos Investigar e Intervir em Educação

Mestrado em Ciências da Educação

Programa

20 e 21 de fevereiro de 2015

Dia 20 de fevereiro, sexta-feira

14:30h **Sessão de Abertura**
auditório 1 Amélia Lopes, Diretora do MCED
José Alberto Correia, Diretor da FPCEUP
Presidente da SOCE,
Helena C. Araújo, Diretora do CIIE

14.45 às 15:45 **Conferência**
auditório 1 *Investigar e intervir em educação para enfrentar os desafios pedagógico-didáticos no ensino superior*
Nilza Costa (Universidade de Aveiro)

15:45 **Coffee-break**

16:15 às 18:15 **Apresentação de comunicações**
sala 254 **Sessão A**
Moderador: Paulo Nogueira
Comentador: António M. Magalhães

CRACS (Coletividade Recreativa e de Ação Cultural de Sousela): Percurso histórico, participação e aprendizagens.
Carla Cardoso e Teresa Medina

O projeto da Rede de Escolas Associadas à UNESCO (Aspnet) – discurso e ações da UNESCO para uma educação de qualidade – sentidos e perspectiva dos participantes
Carla Minozzo e Teresa Medina

Movimento associativo de pais e as dimensões educativas da participação nas associações
Isabel Oliveira e Teresa Medina

Ser guarda prisional. O informal na formação das identidades profissionais dos guardas prisionais
José Carlos Pereira e Teresa Medina

sala 246 **Sessão B**
Moderadora: Alexandra Sá Costa
Comentadora: Cristina Rocha

Reminiscências Opressivas e Cidadanias Submersas: Lógicas de participação em Educação e Formação de Adultos
Andreia Caetano, Joaquim Luís Coimbra e José Manuel Castro

Formadores dos Processos de RVCC: do ingresso na Iniciativa Novas Oportunidades às expectativas no futuro
Filipa Barros e João Caramelo

sala 248 Sessão C

Moderadora: Margarida Felgueiras

Comentador: Henrique Vaz

A Terapia da Fala na Educação Bilingue de Alunos Surdos
Joana Santos e Orquídea Coelho

Narrativas Biográficas de Mulheres Surdas e Educação: reconhecer experiências, culturas, identidades e percursos
Sara Sousa e Sofia Marques Silva

Surdos Isolados, Cidadania, Identidade e Literacia
Susana Cortes e Orquídea Coelho

sala 252 Sessão D

Moderadora: Fátima Pereira

Comentadora: Isabel Menezes

O processo de construção de um mega agrupamento: nas vozes e olhares da diretora e dos coordenadores

Ana Luísa Fernandes e Elisabete Ferreira

(In)disciplina na Escola Normas e dinâmicas – os discursos dos alunos
Ana Sofia Araújo, Teresa Medina e Catarina Martins

A construção da identidade académica entre percursos, contextos e papéis
Carolina Costa Santos, Fátima Pereira e Amélia Lopes

Uma profissionalidade reclamada no 1º ciclo do ensino básico: um estudo sobre as possibilidades da reflexão colaborativa sobre a prática como dispositivo de (trans)formação.

Paulo Pimenta e Fátima Pereira

Dia 21 de fevereiro, sábado

9:30 às 11:30 **Apresentação de comunicações**

sala 254 Sessão E

Moderadora: Teresa Medina

Comentador: José Alberto Correia

HOMO-ESCRITOS. Perspetivas sobre a escrita no processo de reconhecimento, validação e certificação de competências
Florentino Silva e Teresa Medina

Os formadores de adultos e a Iniciativa Novas Oportunidades: processos formativos e de reconfiguração identitária.
João Alencar e Teresa Medina

O "Cantinho da Formação": a valorização das aprendizagens experienciais no processo de RVCC – contributos de uma vivência de estágio num Centro Novas Oportunidades
Juliana Francisco e Teresa Medina

"Sinto que tenho mais valor". Perceções de adultos que participaram em cursos
Telma Miranda e Teresa Medina

sala 246 Sessão F

Moderadora: Maria José Magalhães

Comentadora: Amélia Lopes

Significados atribuídos à escola por jovens do 9º ano de um contexto TEIP
Patrícia Ribeiro e Preciosa Fernandes

A consultoria-formação psicológica de professores em orientação vocacional dirigida a alunos do 9º ano de escolaridade e a análise das relações entre variáveis macros sistémicas, vocacionais e sociais
Vânia Sousa e Joaquim Luís Coimbra

Estudo dos valores profissionais no mercado de trabalho
Vitor Marinho e Joaquim Luís Coimbra

sala 248 Sessão G

Moderadora: Manuela Ferreira

Comentadora: João Caramelo

O verbo: Um estudo sobre criatividade e individuação
Ana Luísa Abreu e Joaquim Luís Coimbra

Os bastidores das mudanças organizacionais no ensino: estudo do impacto das mudanças no trabalho dos professores do grupo de Educação Visual e Tecnológica
Cláudia Pereira e Marta Santos

Envelhecimento e Artes Performativas – conceções, vivências e experiências
O olhar de uma educadora
Manuela Alves e Helena Marchand

Percursos educativos juvenis: a escolarização artística especializada em Portugal
Thiago Freires e Fátima Pereira

sala 252 Sessão H

Moderador: Tiago Neves

Comentador: Rui Trindade

O 25 DE ABRIL NO HIPOCENTRO DAS MUDANÇAS EDUCATIVAS. O Relacionamento da Direção Geral do Ensino Básico com as escolas do Magistério Primário entre 1974 e 1976: Que Roturas?
Celeste Lima e Margarida Louro Felgueiras

Formação Contínua de Professores e de outros Profissionais: Serviço para a Educação Contínua como dispositivo de Mediação Socioeducativo
Luísa Santos e Ariana Cosme

O Movimento da Escola Moderna como prática da liberdade: O desenvolvimento da autonomia da criança no jardim-de-infância.
Karla Bohac e Ariana Cosme

Educação e Saúde Escolar: Conceitos, Práticas e Contextos
Rita Ramos de Sousa e Rui Trindade

11:30 **Coffee-break**

12:00 *O Mestrado em Ciências da Educação 2014/2015: perspectiva dos estudantes*
Sofia Marques da Silva (Comissão Científica do MCED)

12:30 **Encerramento**
Auditório 1